

Blødningsforstyrrelser

Introduktion

Kvinder har uterine blødninger fra menarchen til menopausen. Blødningerne er mest regelmæssige fra 20 til 40 års alderen. Før og efter denne periode kan der af fysiologiske årsager være uregelmæssige blødninger betegnet metroragi.

Metroragi defineres som alle typer uregelmæssige blødninger med varierende styrke og varighed hos kvinder i såvel fertil alder som peri- og postmenopausalt. Årsagerne kan være forskellige, og det er ofte uforudsigeligheden af blødninger og bekymring for sygdom, der bringer kvinden til lægen.

Internationalt lægges der op til, at den traditionelle terminologi for blødningsforstyrrelser som menoragi, metroragi, meno-metroragi osv. erstattes af begrebet abnorm uterin blødning (AUB), som den overordnede betegnelse for alle uterine- og menstruationsrelaterede blødningssymptomer præmenopausale såvel som postmenopausale.

Udredning og behandling af AUB kan være forskellig afhængig af kvindens alder fx om det er AUB hos kvinder i teenagealderen, kvinder i den fertile alder eller hos perimenopausale/postmenopausale kvinder.

Modulet indeholder nogle af de hyppigste problemstillinger, man møder som praktiserende læge, og specifikt fokuserer modulet på:

Præmenopausal AUB herunder diagnostik, behandling, kontrol og opfølgning af kvinder med polycystisk ovariesyndrom og præmenopausale kvinder med intermenstruelle blødninger, samt AUB i den sidste del af kvinders fertile år, nemlig perimenopausen.

Der er taget udgangspunkt i gældende guidelines inden for regi af DSAM og DSOG.

De følgende cases er udvalgt for at illustrere fokuset i dette modul. Det er rigtige, men anonymiserede sygehistorier, som kan facilitere en refleksiv diskussion i gruppen. Det anbefales, at DGE-gruppen tænker på lignende sygehistorier fra egen hverdag og inddrager disse i diskussionen.

Gennemgang af alle cases er ikke obligatorisk. Hvis gruppen kommer i tidsnød og fortsat mangler at lave gruppens læringslog og individuelle refleksionsark, er det bedre at lave denne og eventuelt udelade en case. Individuelle refleksionsark, hvor gruppemedlemmerne fortæller, hvad de selv vil ændre som følge af mødet, er en essentiel del af denne læringsproces.

