

BØRNE- OG UNGDOMSPSYKIATRI

RESULTATER FRA YNGRE LÆGERS ARBEJDSMILJØUNDERSØGELSE 2019



INDLEDNING	3
ENSOMHED	4
AT DE ANDRE LÆGER PÅ AFDELINGEN STØTTER MIG I FAGLIGT UDFORDRENDE SITUATIONER	4
AT JEG HAR ÉN ELLER FLERE KOLLEGAER, JEG KAN VÆRE FORTROLIG MED	5
AT JEG STÅR ALENE MED LÆGEFAGLIGE BESLUTNINGER I SITUATIONER, HVOR JEG HAR BRUG FOR SPARRING	5
AT DET PÅVIRKER MIN ANSEELSE PÅ ARBEJDSPLADSEN NEGATIVT, HVIS JEG GIVER UDTRYK FOR TVIVL	6
AT HAVE EN FØLELSE AF, AT ANDRE LÆGER PÅ SAMME UDDANNELSESTRIN ER DYGTIGERE END MIG	6
AT DER ER YNGRE LÆGER PÅ MIN ARBEJDSPLADS, SOM IKKE ER EN DEL AF DET SOCIALE FÆLLESSKAB	7
TRAVLHED	8
AT JEG HAR DEN FORNØDNE TID TIL MINE ARBEJDSOPGAVER	8
AT JEG SKÆRER NED PÅ MINE PAUSER FOR AT NÅ ARBEJDSOPGAVERNE	9
AT BEMANDINGEN PÅ MIT ARBEJDE PASSER TIL ANTALLET OG TYPEN AF ARBEJDSOPGAVER	9
AT UDFØRE ARBEJDSOPGAVER DER BURDE VARETAGES AF ANDRE FAGGRUPPER	10
AT DET ER NØDVENDIGT AT ARBEJDE OVER FOR AT INDFRI FORVENTNINGERNE TIL MIN OPGAVELØSNING	10
AT JEG HAR SVÆRT VED AT NÅ MINE ARBEJDSOPGAVER PÅ GRUND AF PROBLEMER MED IT-SYSTEMER	11
AT MIT ARBEJDSSTEMPO ER FOR HØJT	11
AFBRYDELSER	12
AT MIT ARBEJDE KUNNE TILRETTELÆGGES, SÅ JEG OPLEVEDE FÆRRE AFBRYDELSER	12
AT MIT ARBEJDE ER TILRETTELAGT PÅ EN MÅDE, DER FØRER TIL UNØDVENDIGE AFBRYDELSER	13
AT AFBRYDELSER TAGER TID FRA MINE LÆGEFAGLIGE ARBEJDSOPGAVER	13
AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER FAGLIGHEDEN	14
AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER MIN PRODUKTIVITET	14
AT DET ER SVÆRT FOR MIG AT GENVINDE KONCENTRATIONEN EFTER EN AFBRYDELSE	15
SUPERVISION & LEDELSE	16
AT SUPERVISION INDGÅR SOM EN FAST DEL AF ARBEJDSSTILRETTELÆGGELSEN	16
AT JEG FÅR KONSTRUKTIV FEEDBACK PÅ MIT UDFØRTE ARBEJDE	17
AT JEG FÅR DEN FORNØDNE OPLÆRING OG VEJLEDNING I NYE ARBEJDSOPGAVER	17
AT JEG FÅR TILDELT FAGLIGT UDVIKLENDE OPGAVER	18
AT JEG FÅR STØTTE TIL AT HÅNDTERE FØLELSERMÆSSIGT BELASTENDE OPLEVELSER	18
AT MIN NÆRMESTE LEDER(E) PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER	19
AT DEN ØVERSTE LEDELSE PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER	19
AT DET ER TYDELIGT, HVAD DER FORVENTES AF MIG	20
AT JEG BLIVER SUPERVISERET PÅ EN MÅDE, DER UDVIKLER MIG FAGLIGT	20
SAMLET VURDERING AF ARBEJDSMILJØ	21
BEHANDLINGSKVALITET	21
PATIENTSIKKERHED	22
STRESS	22
VAGT EFTER KL. 18	23

INDLEDNING

Denne rapport præsenterer resultaterne af Yngre Lægers arbejdsmiljøundersøgelse 2019 for de yngre læger, som på undersøgelsestidspunktet (marts/april 2019) var ansat i stillinger indenfor specialet Børne- og Ungdomspsykiatri.

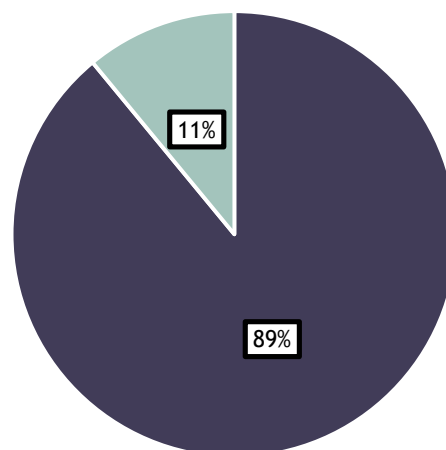
I alt indgår 97 yngre læger i stikprøvemålet for specialet Børne- og Ungdomspsykiatri. 35% er ansat i Region Hovedstaden, 21% i Region Midtjylland, 12% i Region Nordjylland, 13% i Region Sjælland og 19% i Region Syddanmark. Det betyder, at der er andelsmæssigt flere respondenter fra Region Nordjylland og Region Sjælland, i stikprøvemålet for børne- og ungdomspsykiatri sammenlignet med stikprøvemålet for yngre læger i øvrigt, mens Region Syddanmark repræsenteres af forholdsvis færre respondenter end i stikprøven for alle yngre læger. Der er dog tale om afvigelser på max 4 procentpoint. Den samlede - og sande - populationsfordeling kendes ikke.

89% er ansat i en klassificeret stilling. 11% er i en uklassificeret stilling.

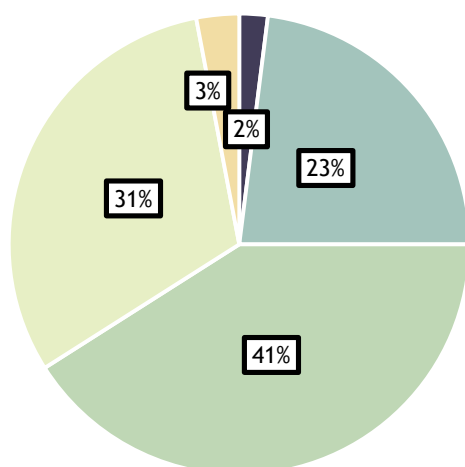
22% af yngre læger indenfor specialet er ansat på et sengeafsnit. 37% er ansat på et ambulatorium med akutfunktion, 39% på et ambulatorium uden akutfunktion. 2% svarer, at deres afdelingstype er noget andet end én af de ovenstående kategorier.

Kigger man på fordelingen på de forskellige trin af den lægelige videreuddannelse, fordeler stikprøven for børne- og ungdomspsykiatri sig således:

2% af respondenterne angiver, at deres nuværende uddannelsesniveau svarer til KBU, 23% angiver introduktionsuddannelse som det bedst svarende uddannelsesniveau. 41% af stikprøven angiver hoveduddannelse som det, der bedst beskriver deres uddannelsesniveau. 31% af stikprøven er færdiguddannede speciallæger. 3% er i forskningsstillinger.



■ Klassificeret stilling ■ Uklassificeret stilling



■ KBU ■ Intro ■ HU ■ Speciallæge ■ Forskningsstilling

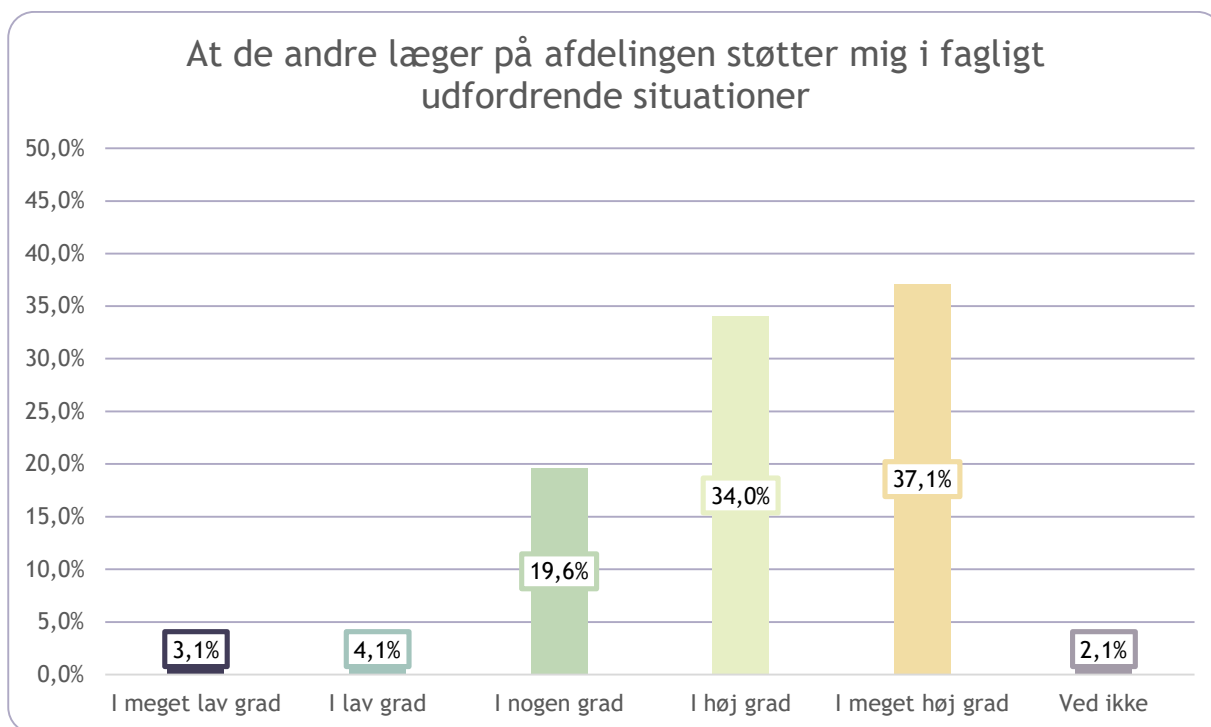
I 2018 lavede Yngre Læger en særskilt medlemsundersøgelse blandt foreningens medlemmer i psykiatrien. Rapporten på baggrund af undersøgelsen kan læses [her](#).

Bemærk at ovenstående rapport - i modsætning til denne - dækker resultaterne for både voksen- samt børne- og ungdomspsykiatrien.

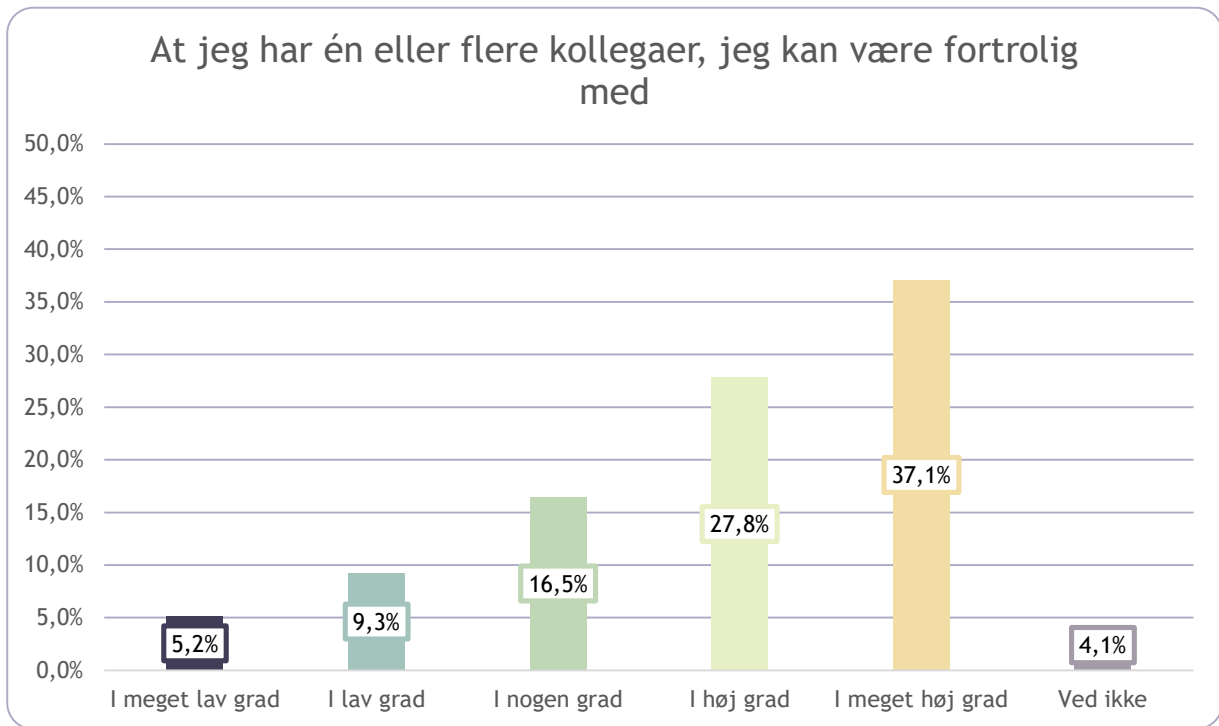
ENSOMHED

På min arbejdsplads oplever jeg...

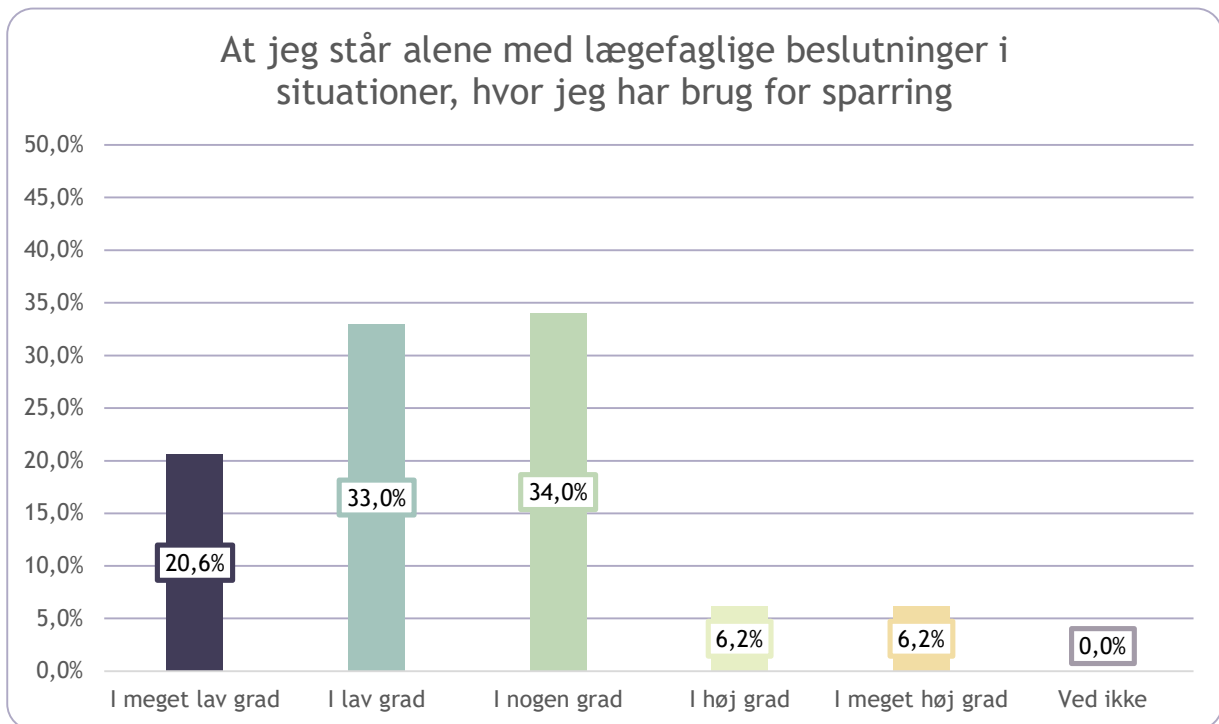
AT DE ANDRE LÆGER PÅ AFDELINGEN STØTTER MIG I FAGLIGT UDFORDRENDE SITUATIONER



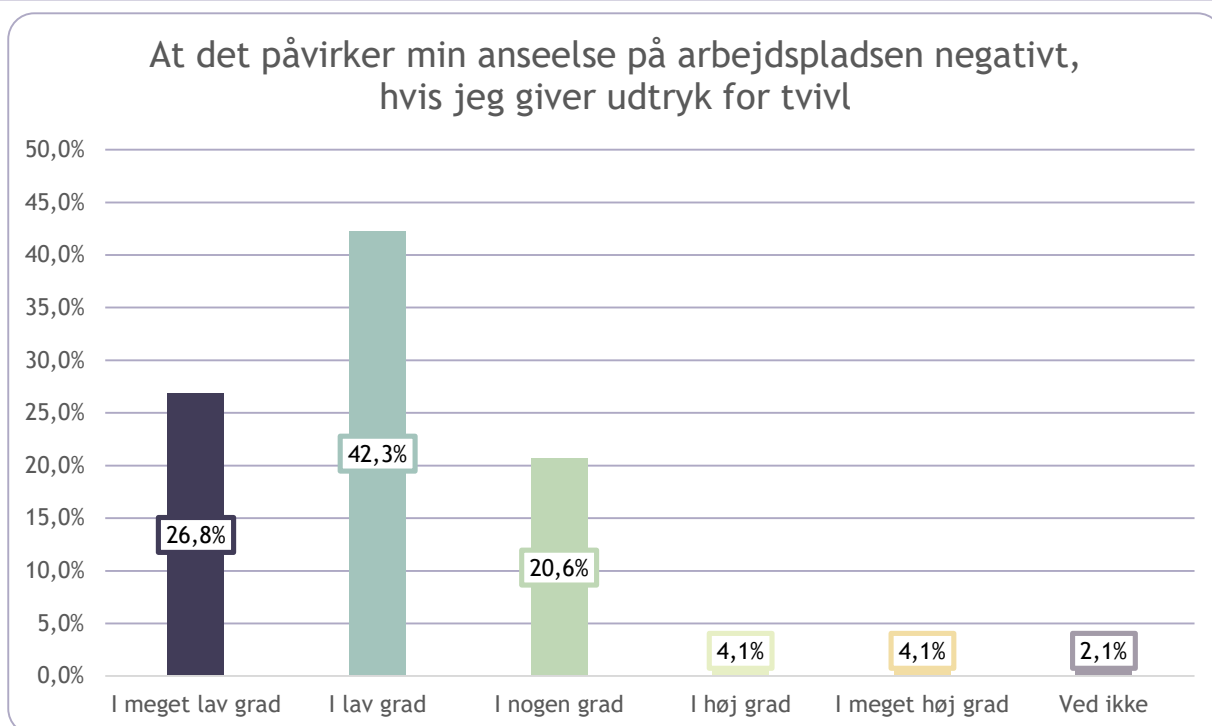
AT JEG HAR ÉN ELLER FLERE KOLLEGAER, JEG KAN VÆRE FORTROLIG MED



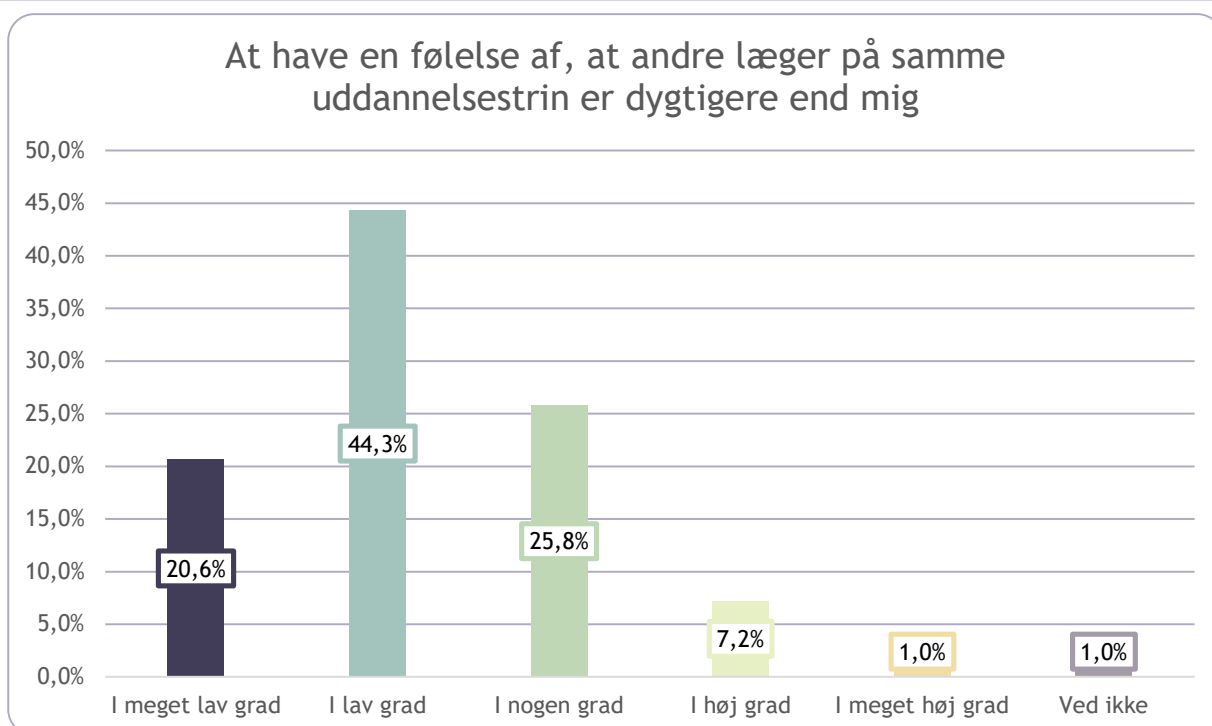
AT JEG STÅR ALENE MED LÆGEFAGLIGE BESLUTNINGER I SITUATIONER, HVOR JEG HAR BRUG FOR SPARRING



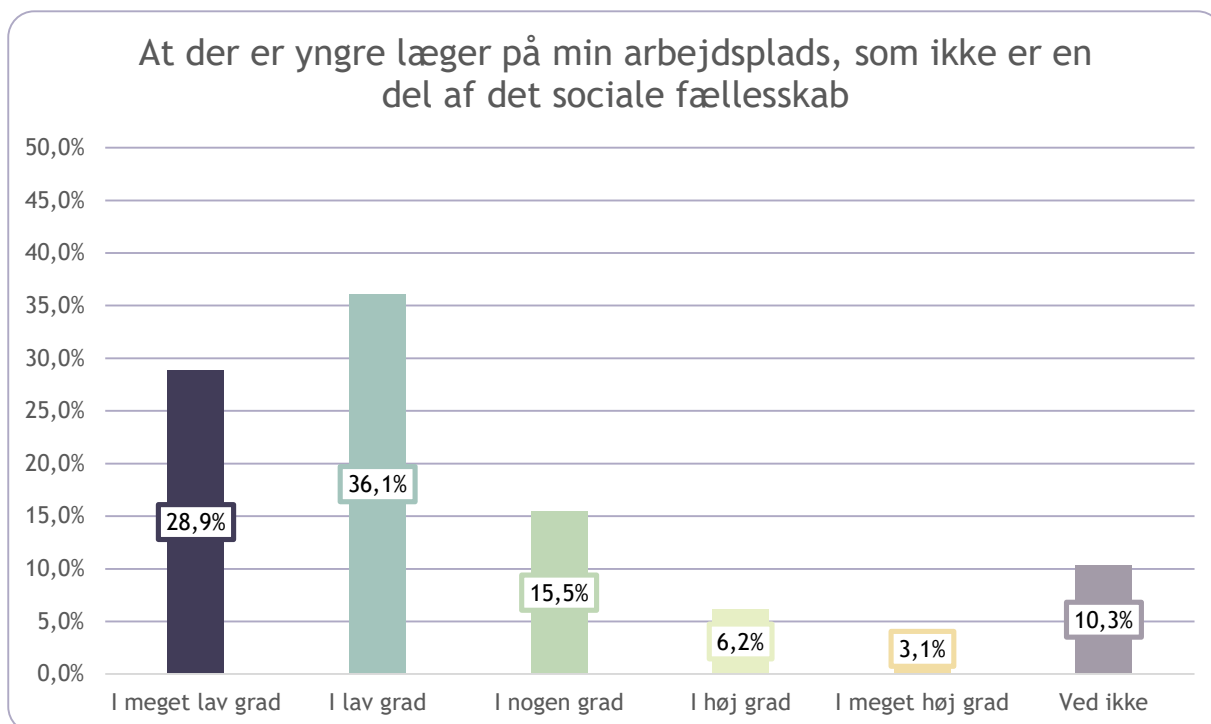
AT DET PÅVIRKER MIN ANSEELSE PÅ ARBEJDSPLADSEN NEGATIVT, HVIS JEG GIVER UDTRYK FOR TVIVL



AT HAVE EN FØLELSE AF, AT ANDRE LÆGER PÅ SAMME UDDANNELSESTRIN ER DYGTIGERE END MIG



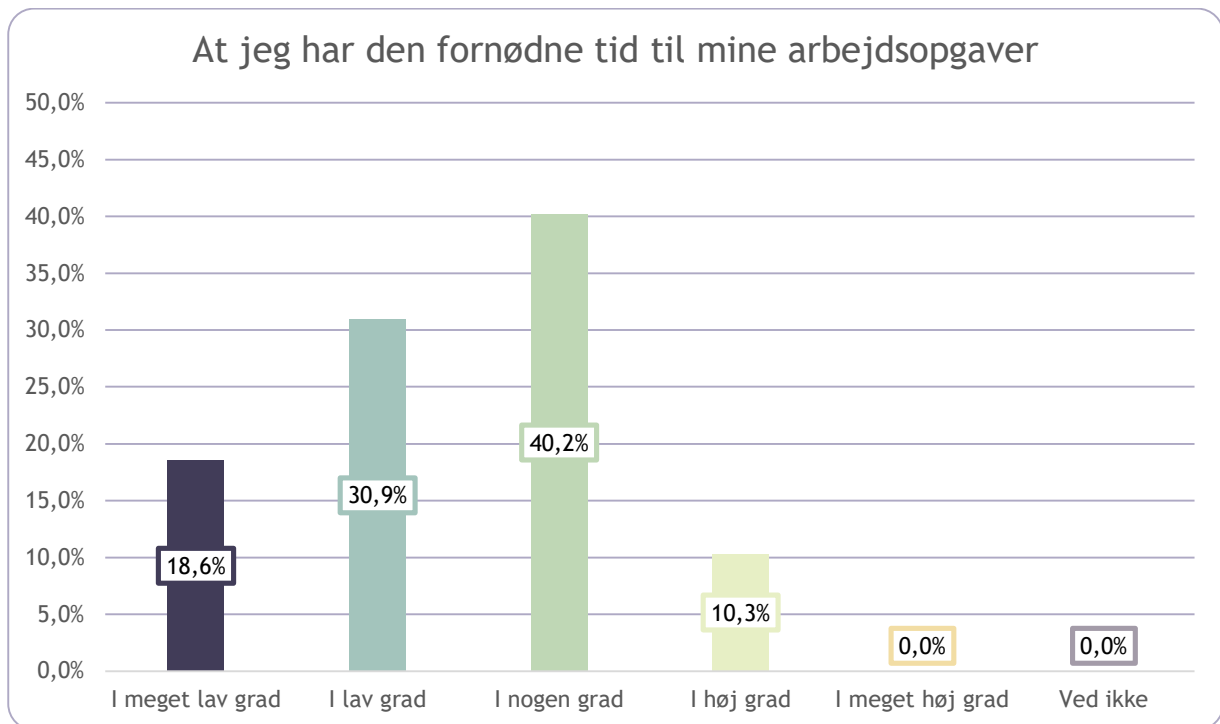
AT DER ER YNGRE LÆGER PÅ MIN ARBEJDSPLADS, SOM IKKE ER EN DEL AF DET SOCIALE FÆLLESSKAB



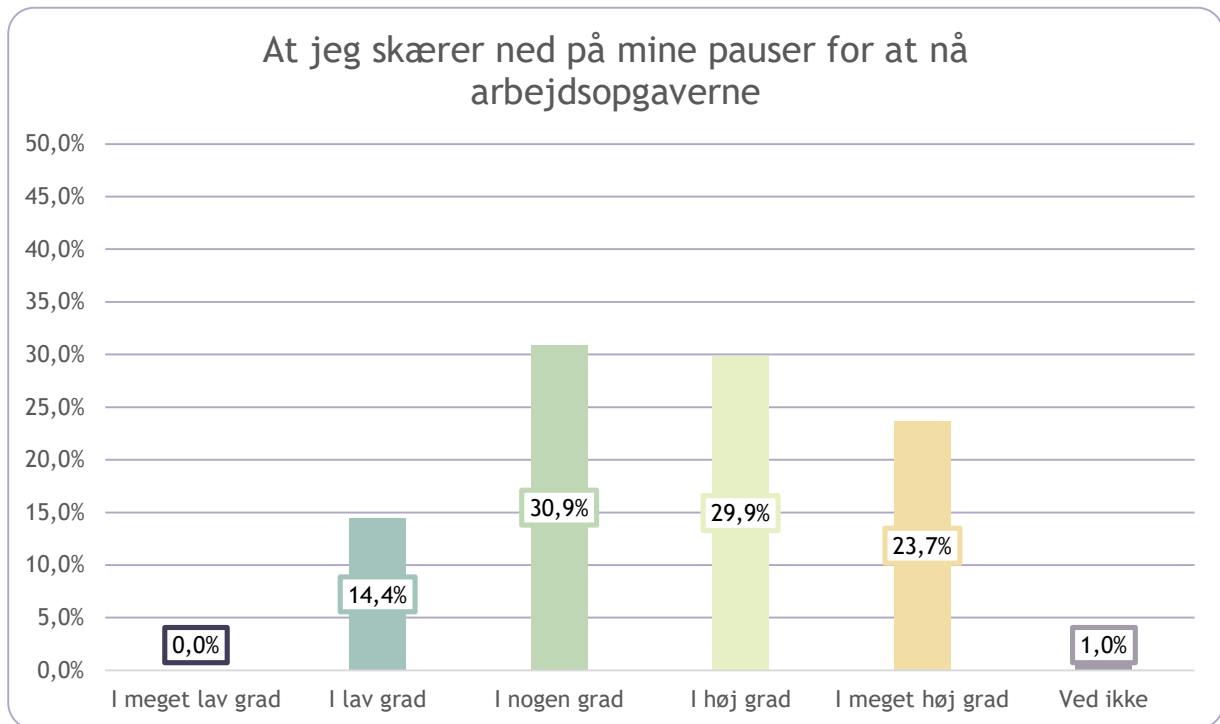
TRAVLHED

På min arbejdsplads oplever jeg...

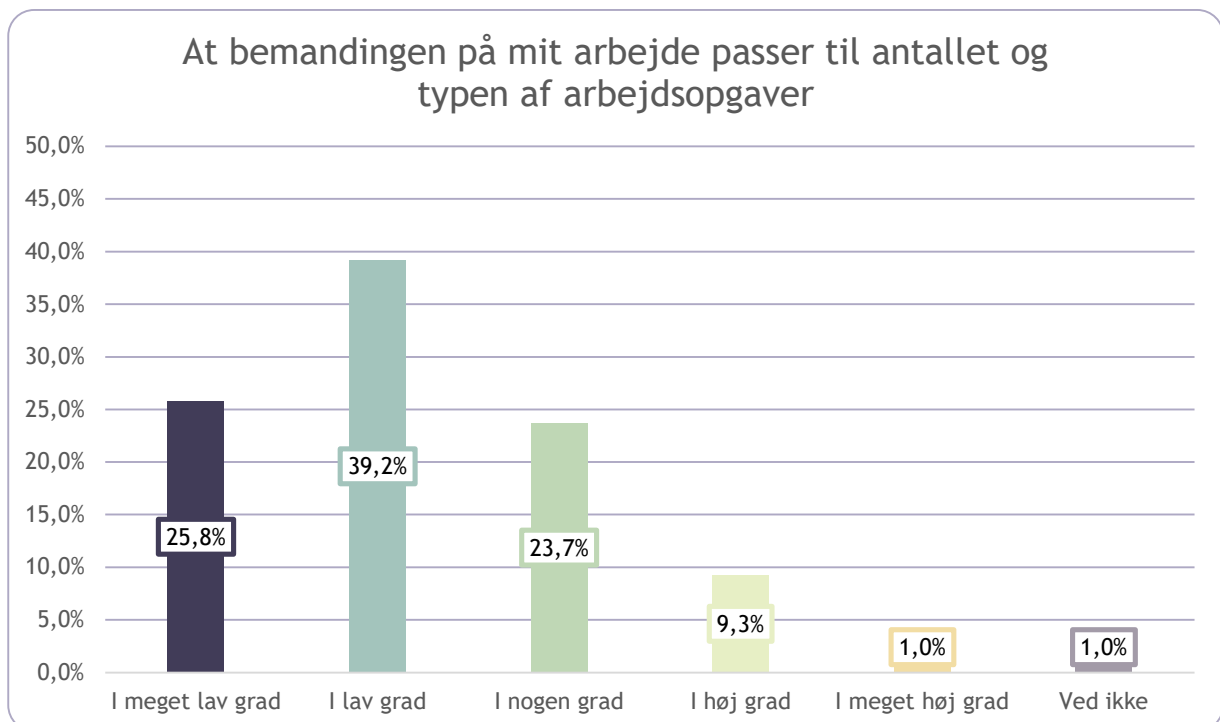
AT JEG HAR DEN FORNØDNE TID TIL MINE ARBEJDSOPGAVER



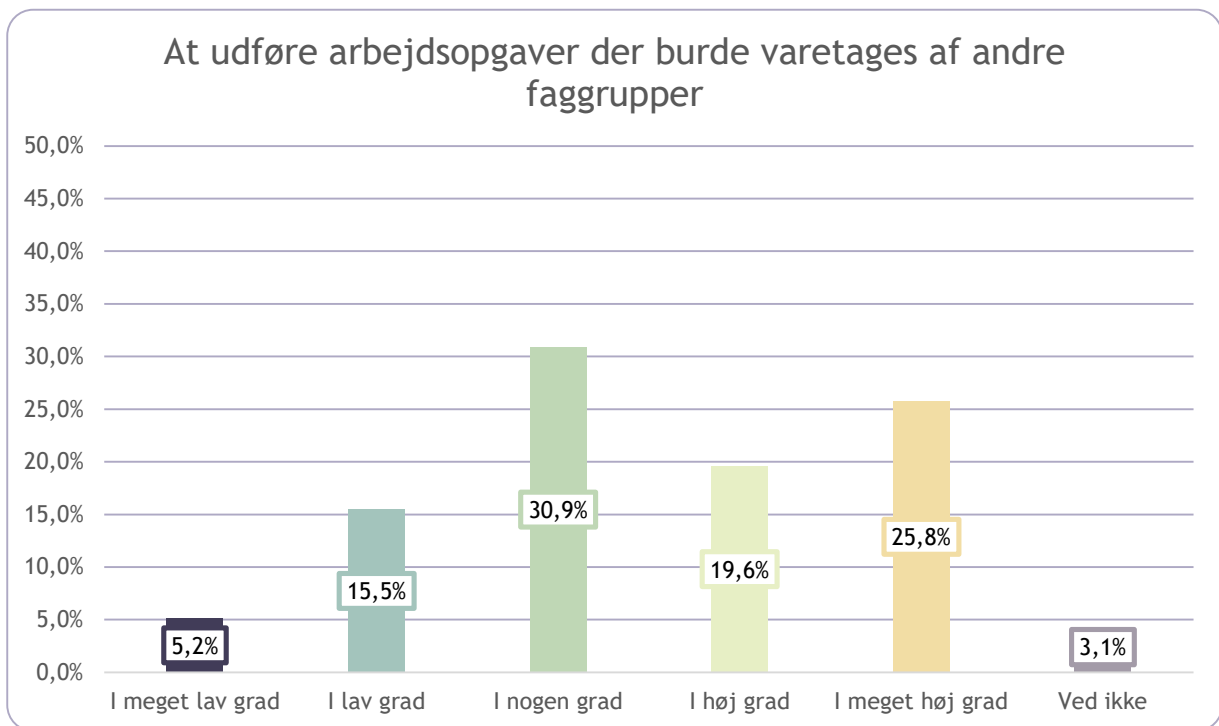
AT JEG SKÆRER NED PÅ MINE PAUSER FOR AT NÅ ARBEJDSOPGAVERNE



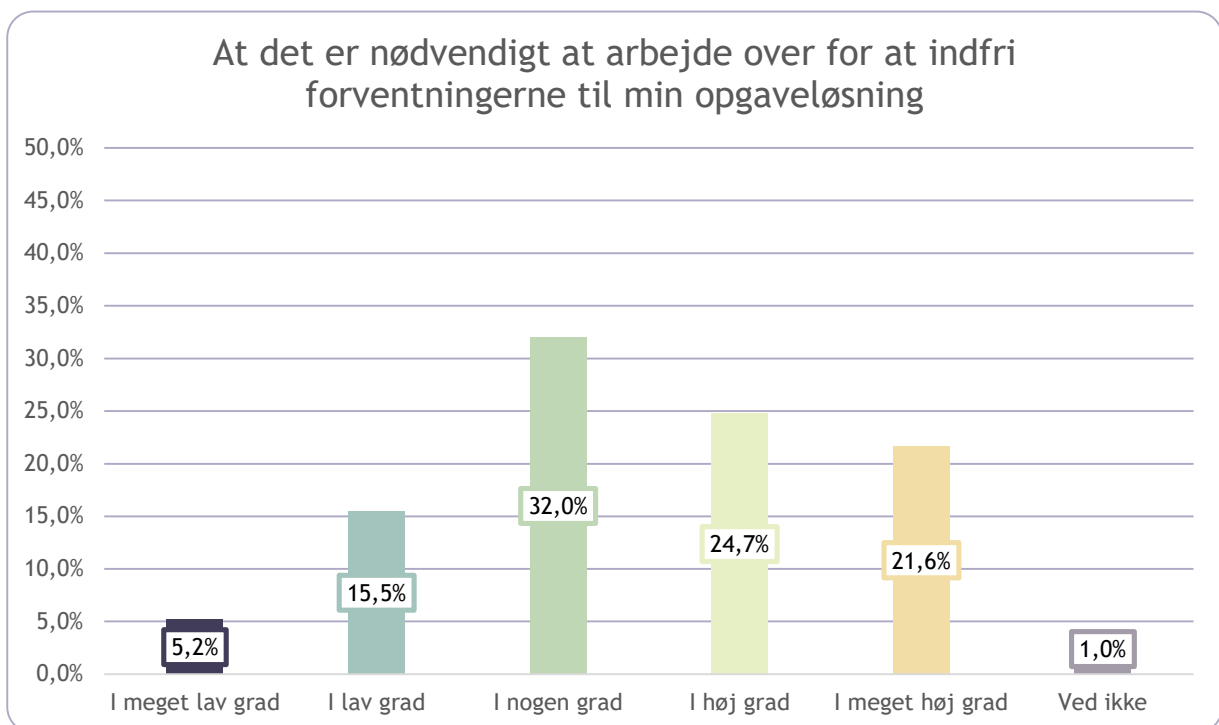
AT BEMANDINGEN PÅ MIT ARBEJDE PASSER TIL ANTALLET OG TYPEN AF ARBEJDSOPGAVER



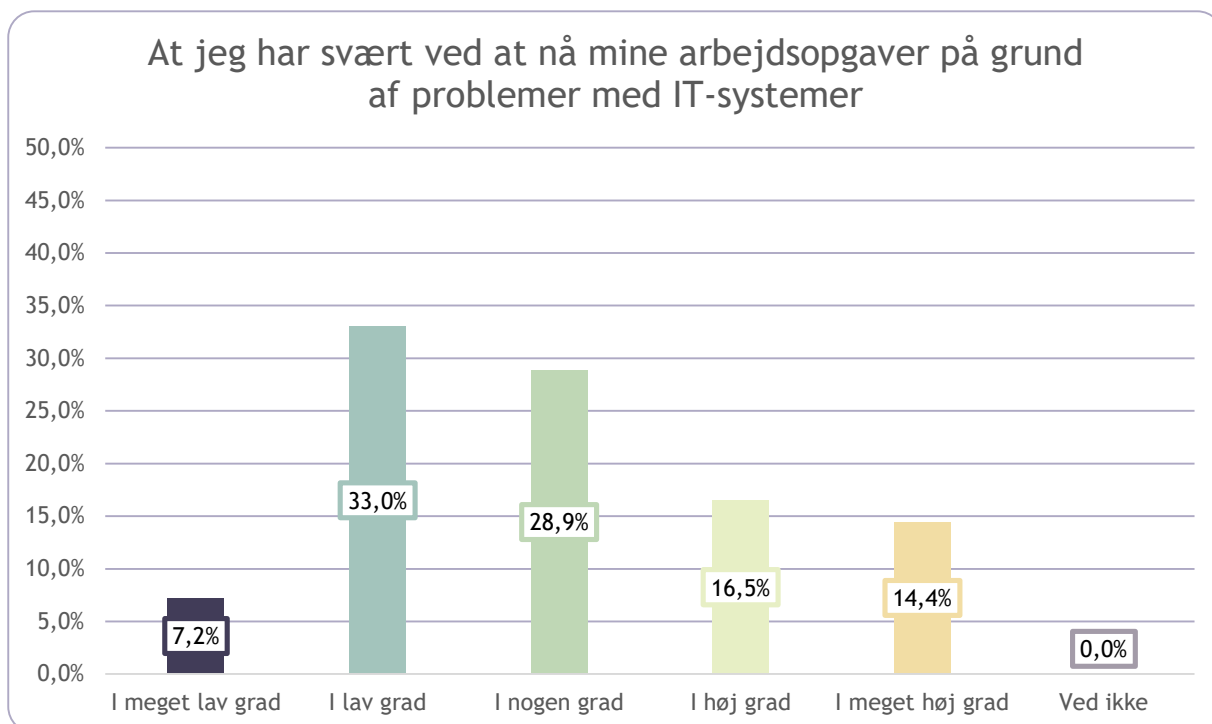
AT UDFØRE ARBEJDSOPGAVER DER BURDE VARETAGES AF ANDRE FAGGRUPPER



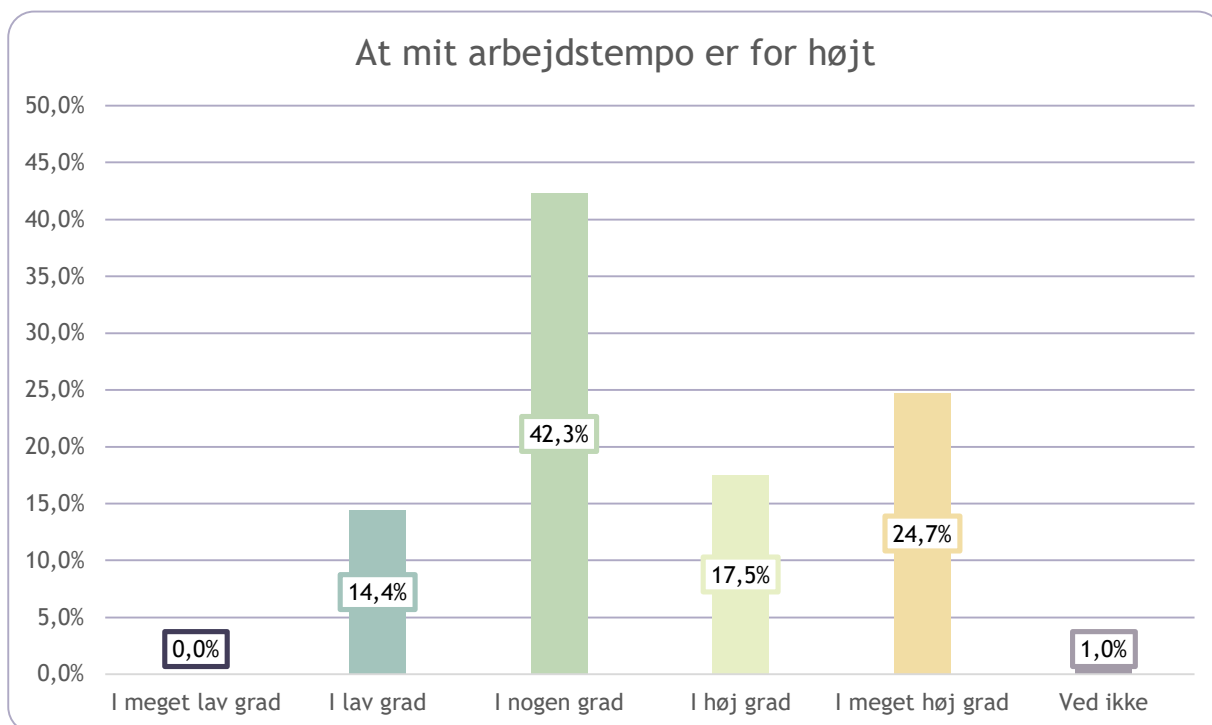
AT DET ER NØDVENDIGT AT ARBEJDE OVER FOR AT INDFRI FORVENTNINGERNE TIL MIN OPGAVELØSNING



AT JEG HAR SVÆRT VED AT NÅ MINE ARBEJDSOPGAVER PÅ GRUND AF PROBLEMER MED IT-SYSTEMER



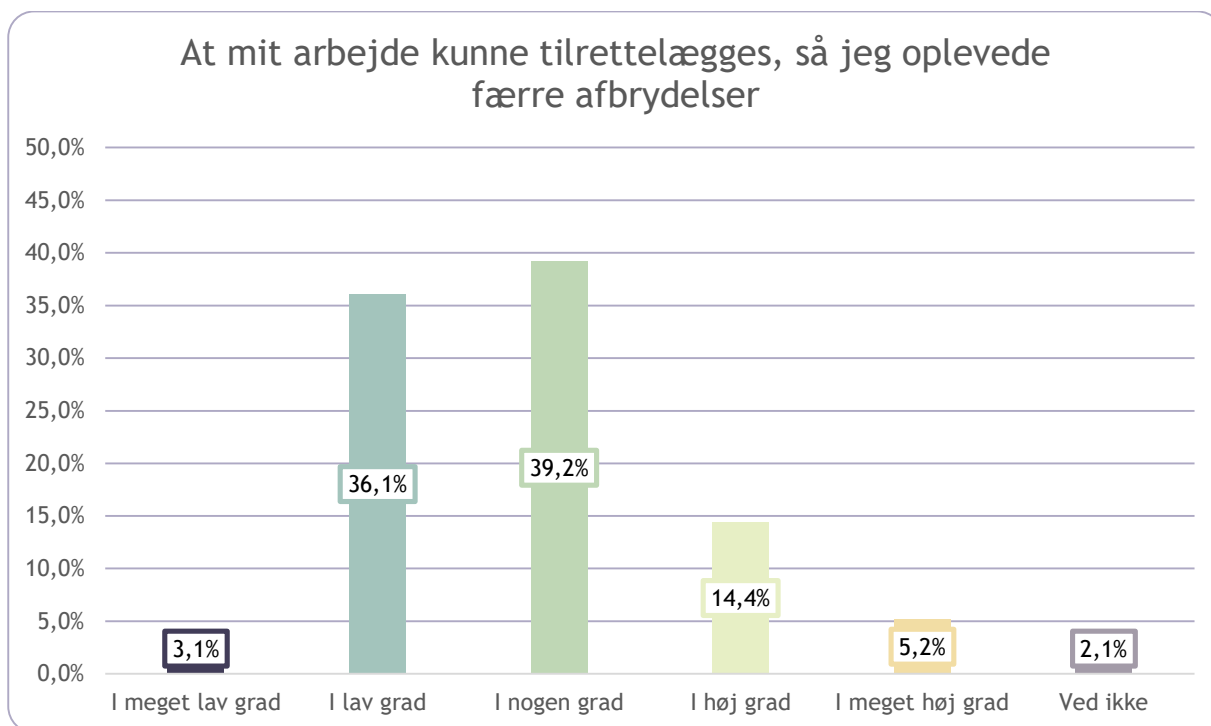
AT MIT ARBEJDSSTEMPO ER FOR HØJT



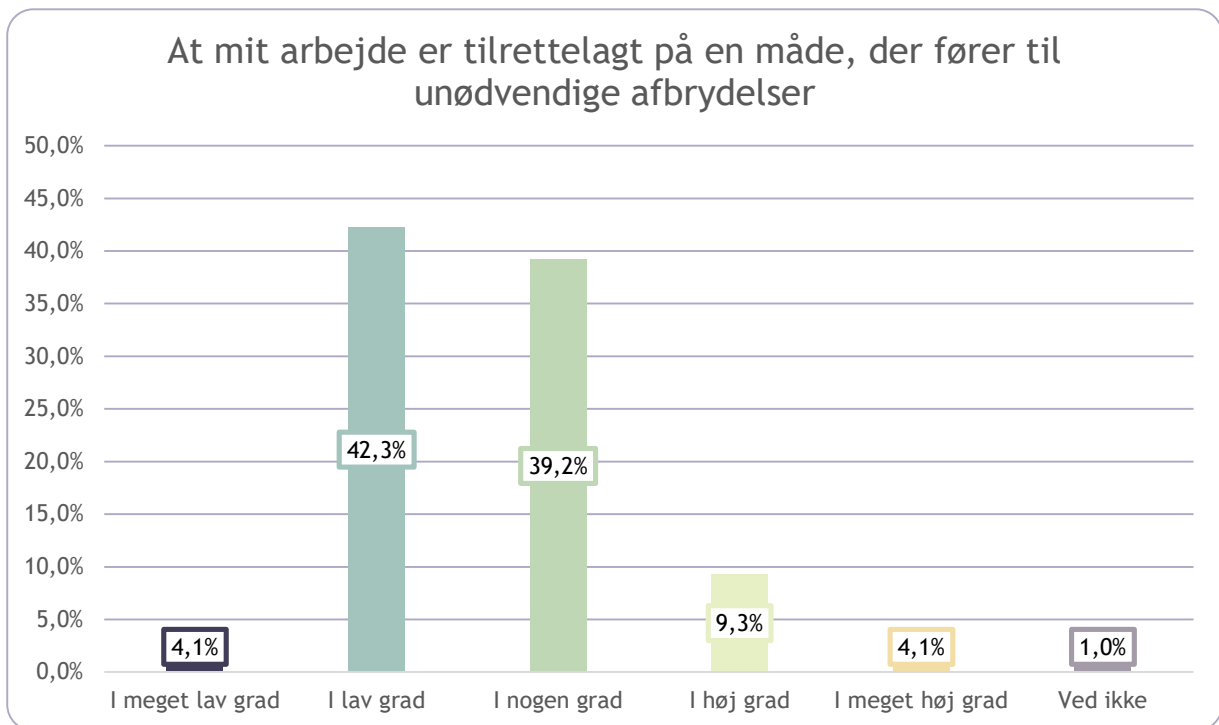
AFBRYDELSER

På min arbejdsplads oplever jeg...

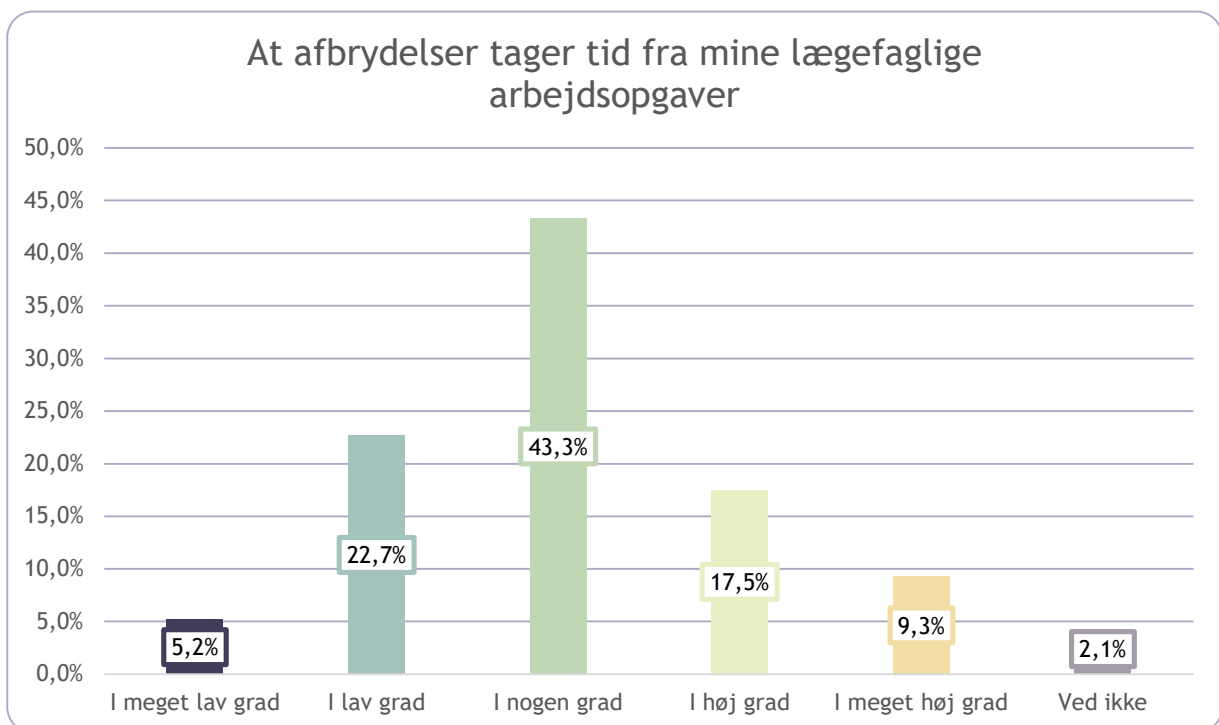
AT MIT ARBEJDE KUNNE TILRETTELÆGGES, SÅ JEG OPLEVEDE FÆRRE AFBRYDELSER



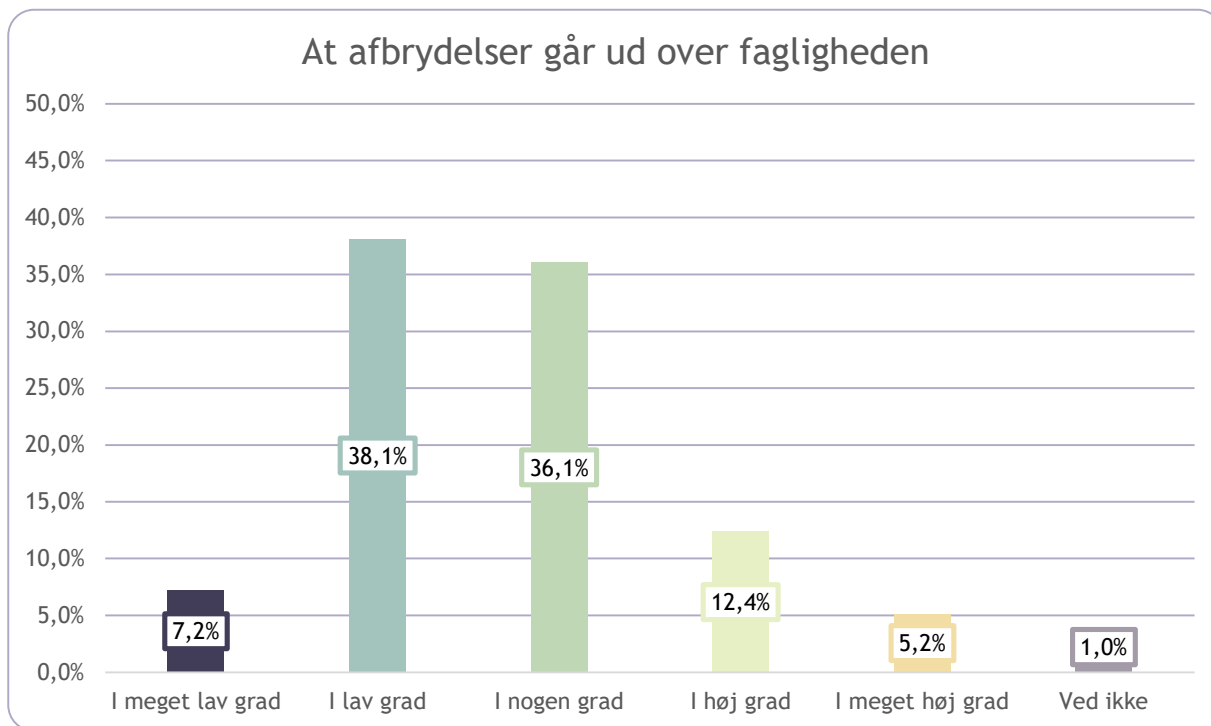
AT MIT ARBEJDE ER TILRETTELAGT PÅ EN MÅDE, DER FØRER TIL UNØDVENDIGE AFBRYDELSER



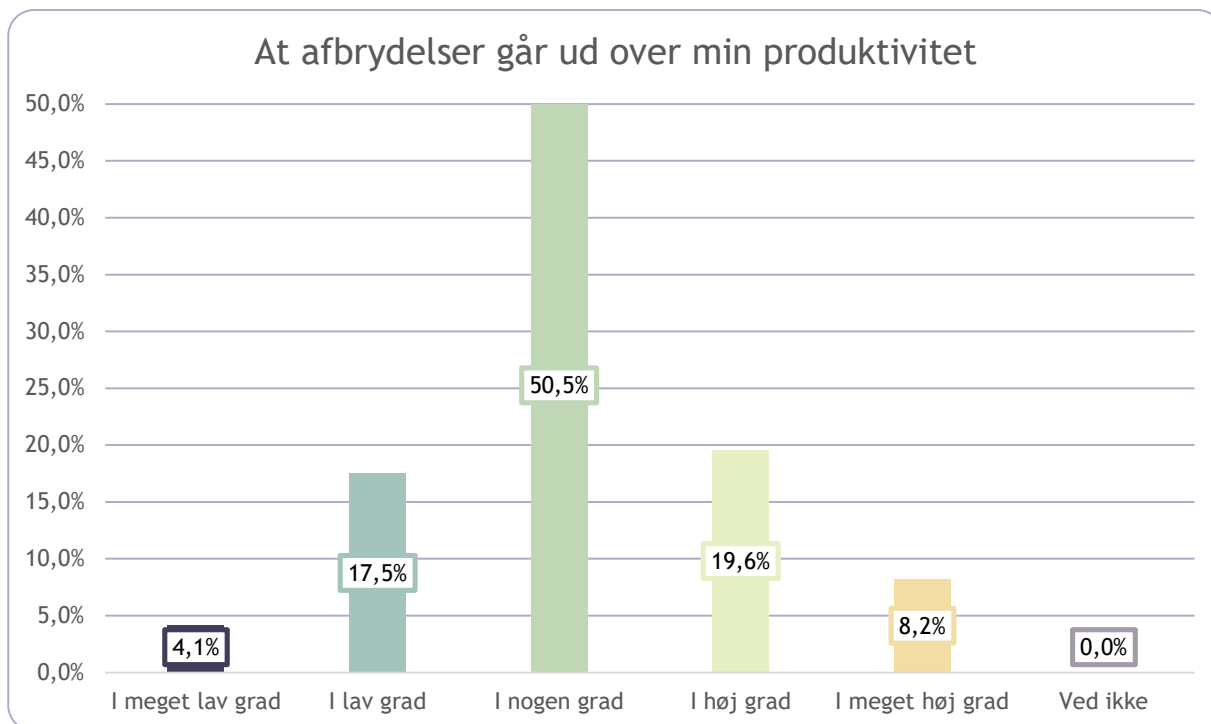
AT AFBRYDELSER TAGER TID FRA MINE LÆGEFAGLIGE ARBEJDSOPGAVER



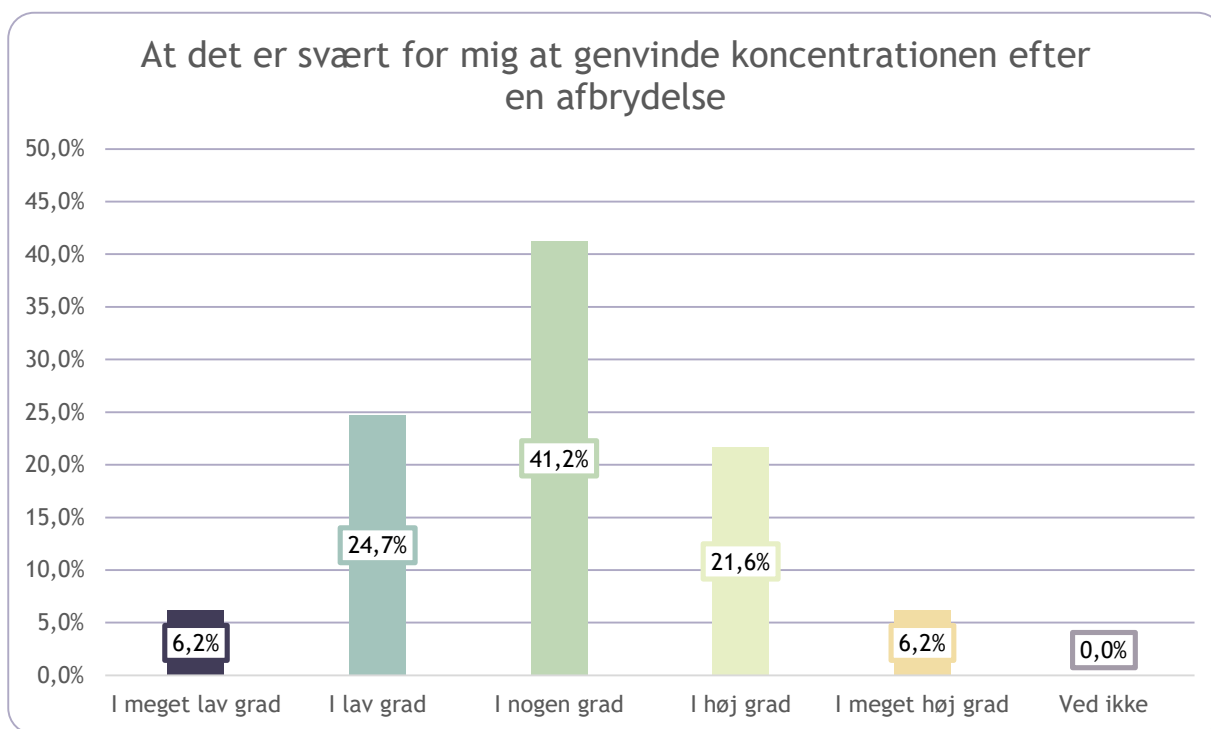
AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER FAGLIGHEDEN



AT AFBRYDELSER GÅR UD OVER MIN PRODUKTIVITET



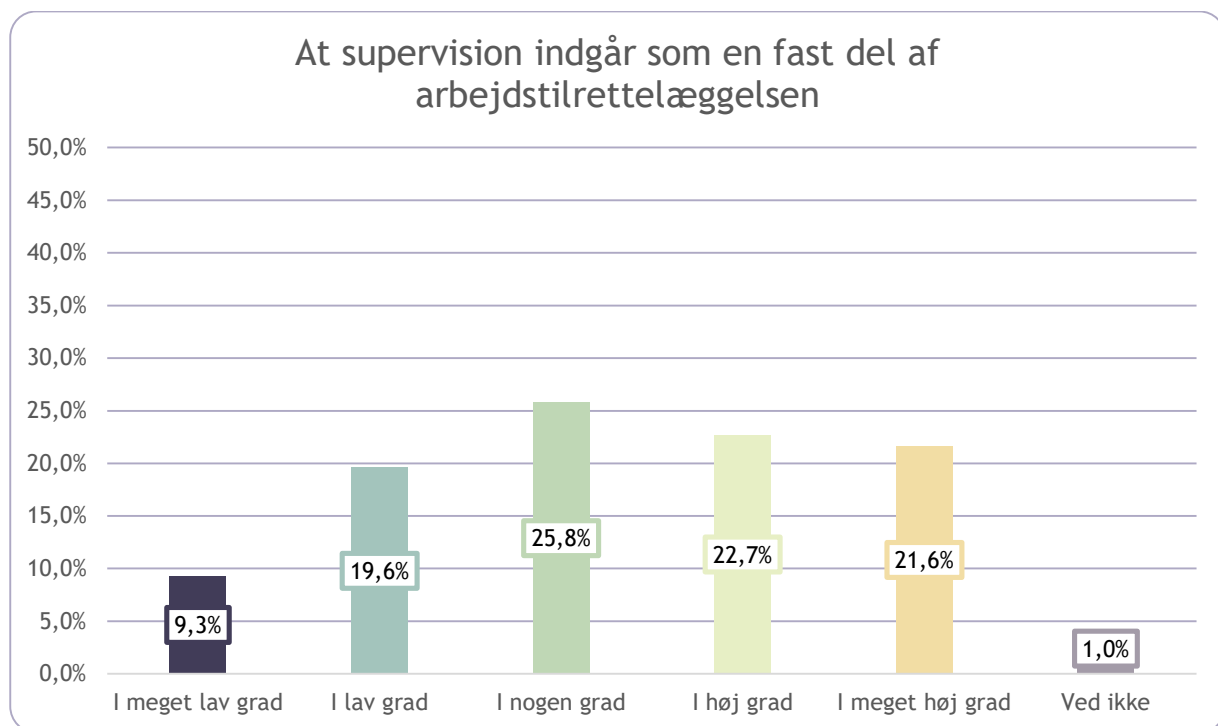
AT DET ER SVÆRT FOR MIG AT GENVINDE KONCENTRATIONEN EFTER EN AFBRYDELSE



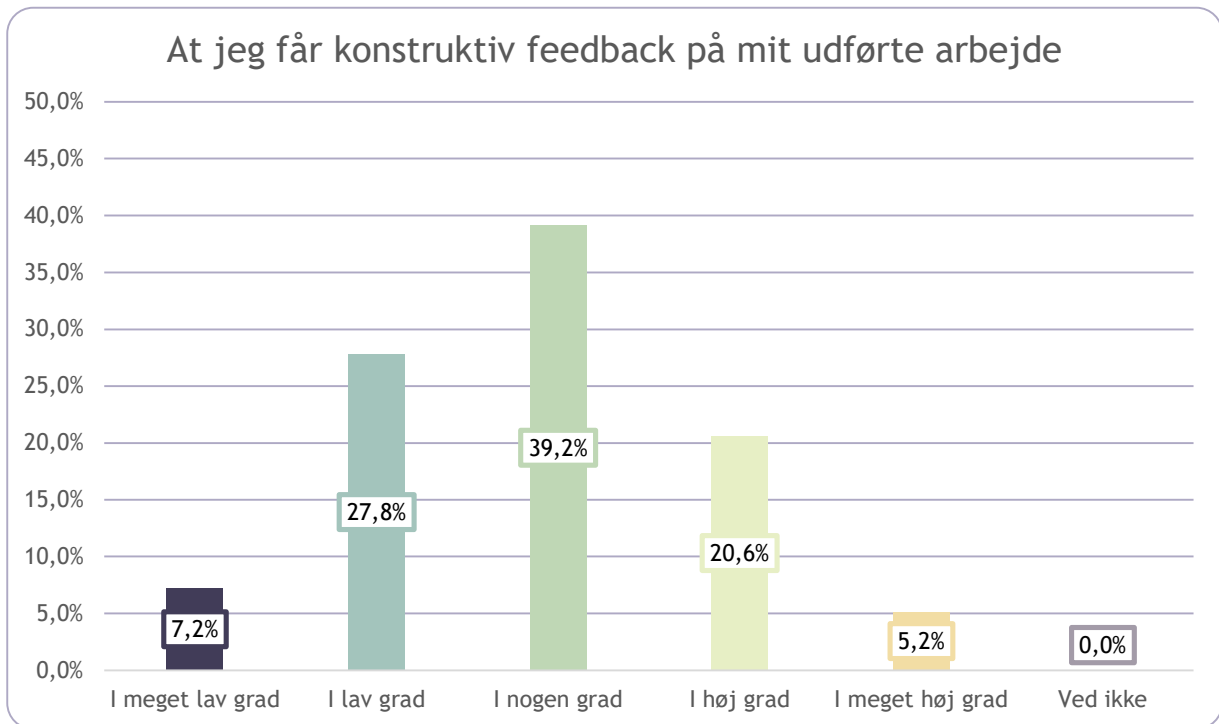
SUPERVISION & LEDELSE

På min arbejdsplads oplever jeg...

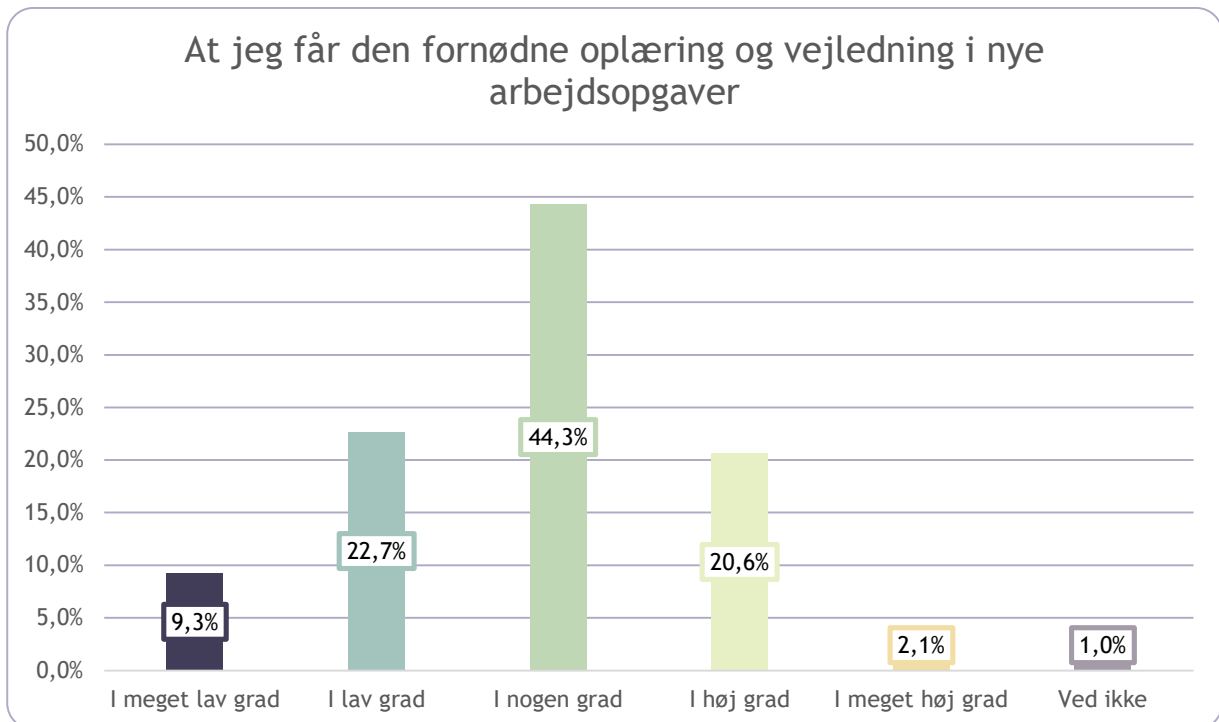
AT SUPERVISION INDGÅR SOM EN FAST DEL AF ARBEJDSLÆGSELSEN



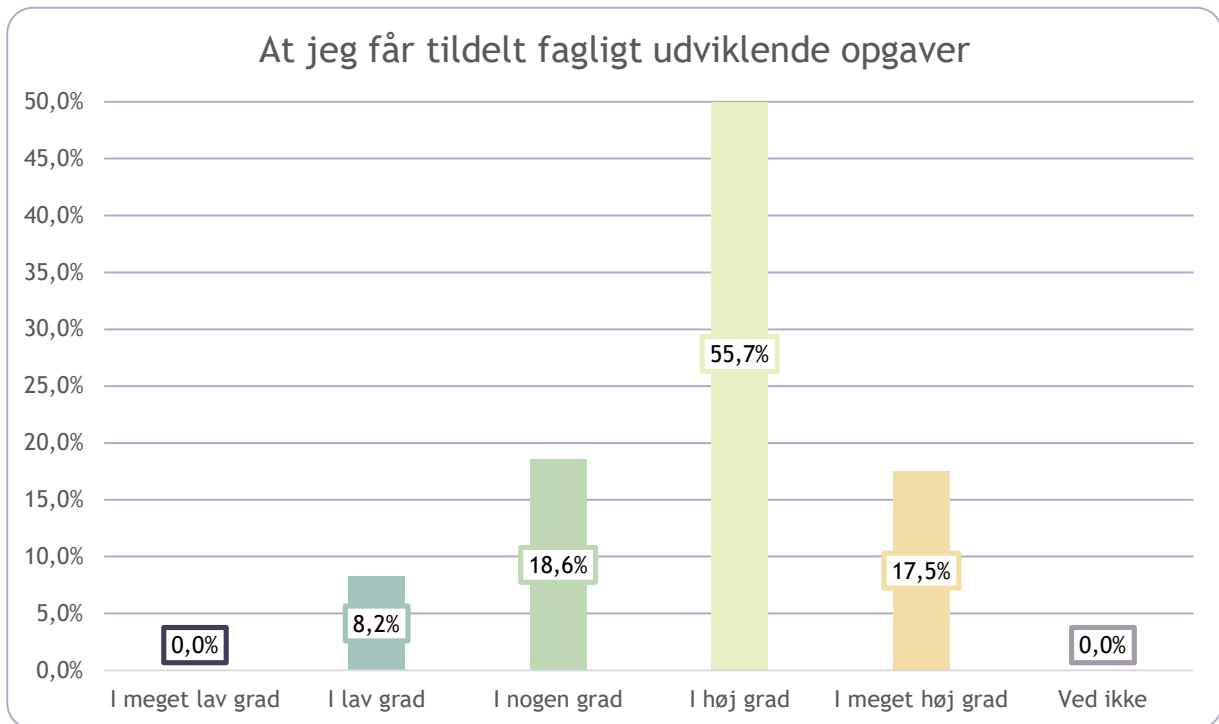
AT JEG FÅR KONSTRUKTIV FEEDBACK PÅ MIT UDFØRTE ARBEJDE



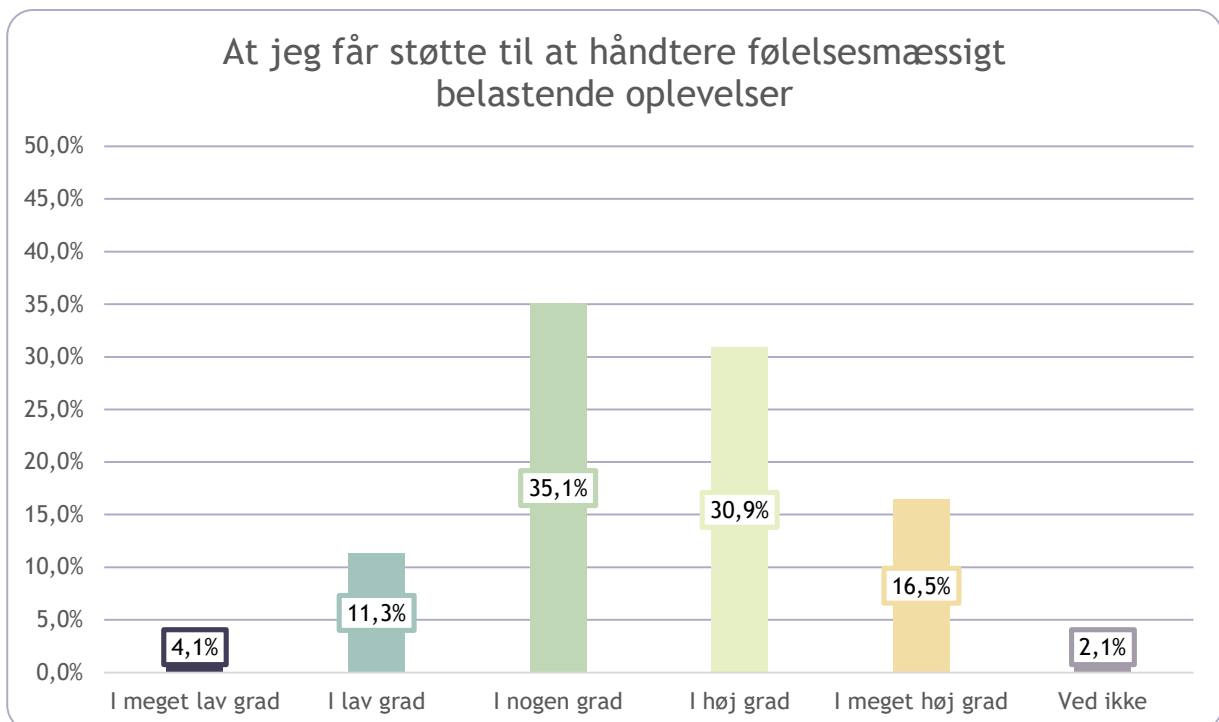
AT JEG FÅR DEN FORNØDNE OPLÆRING OG VEJLEDNING I NYE ARBEJDSOPGAVER



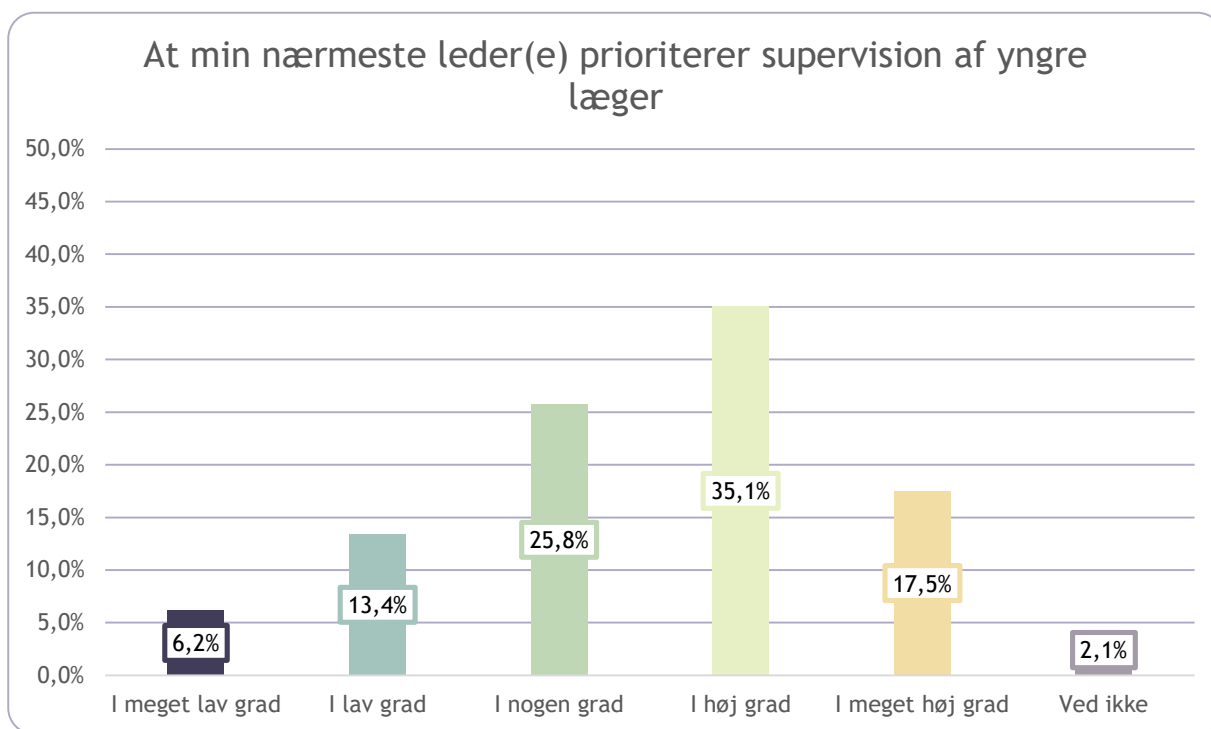
AT JEG FÅR TILDELTE FAGLIGT UDVIKLENDE OPGAVER



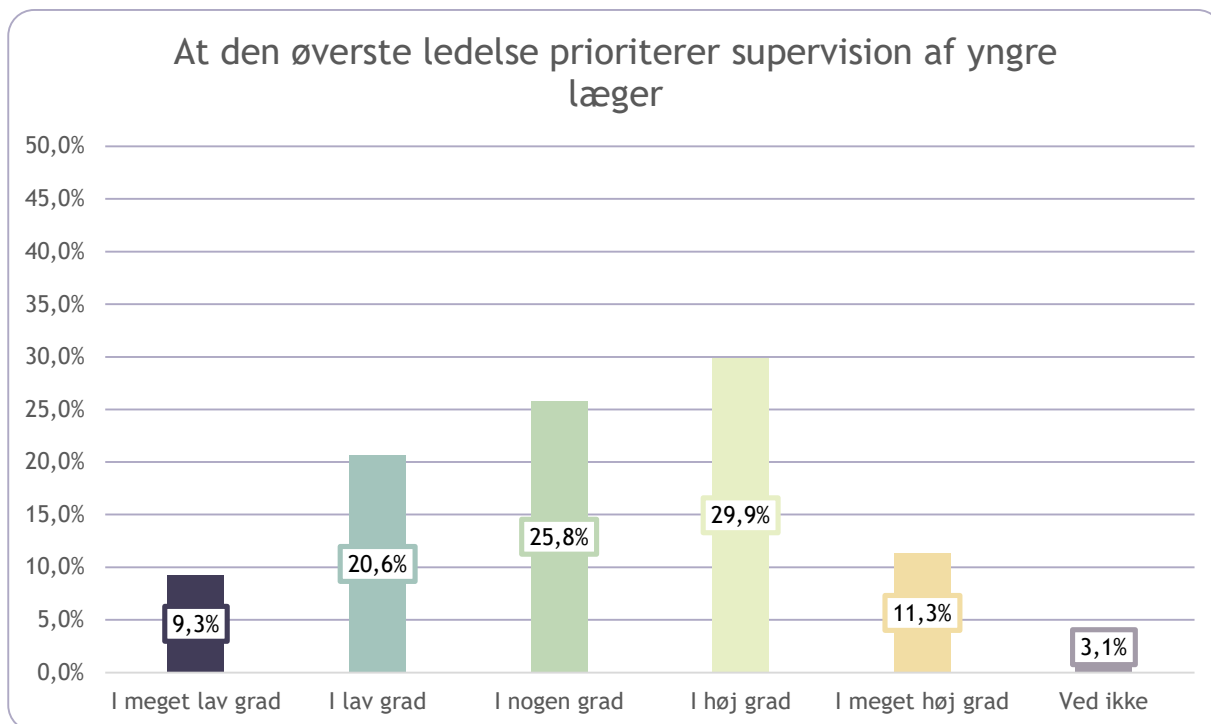
AT JEG FÅR STØTTE TIL AT HÅNDTERE FØLELSMÆSSIGT BELASTENDE OPLEVELSER



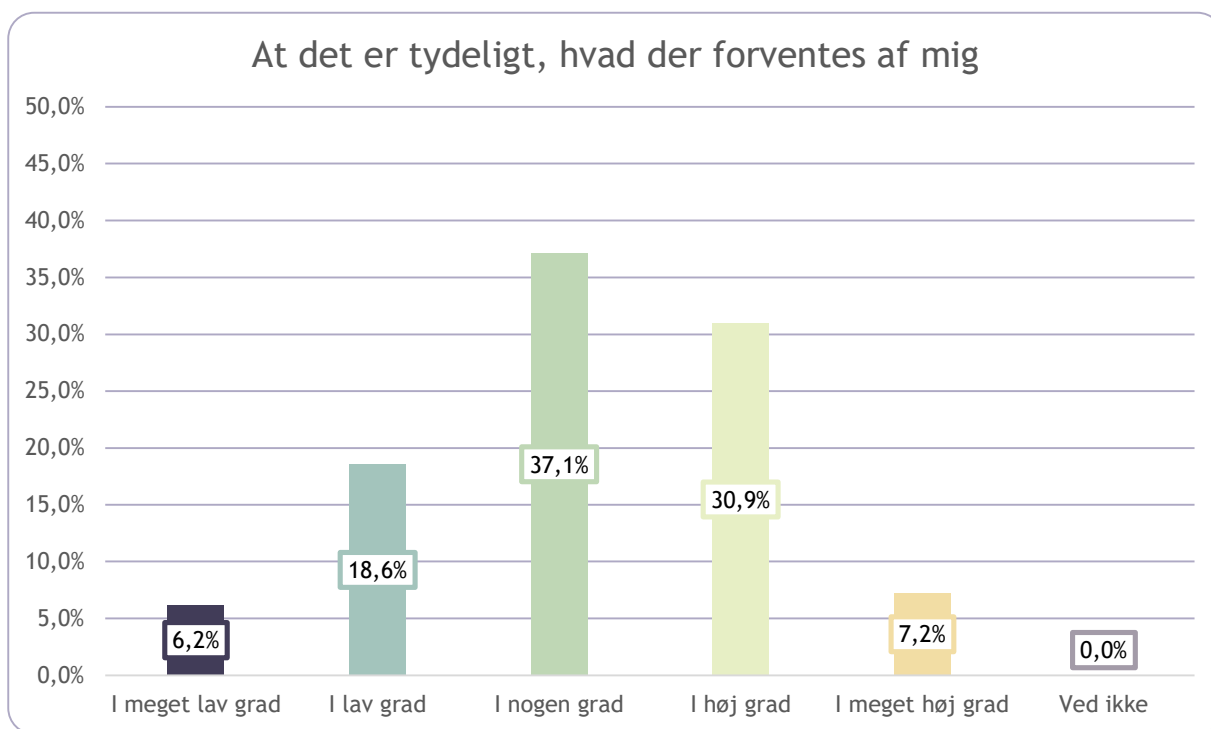
AT MIN NÆRMESTE LEDER(E) PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER



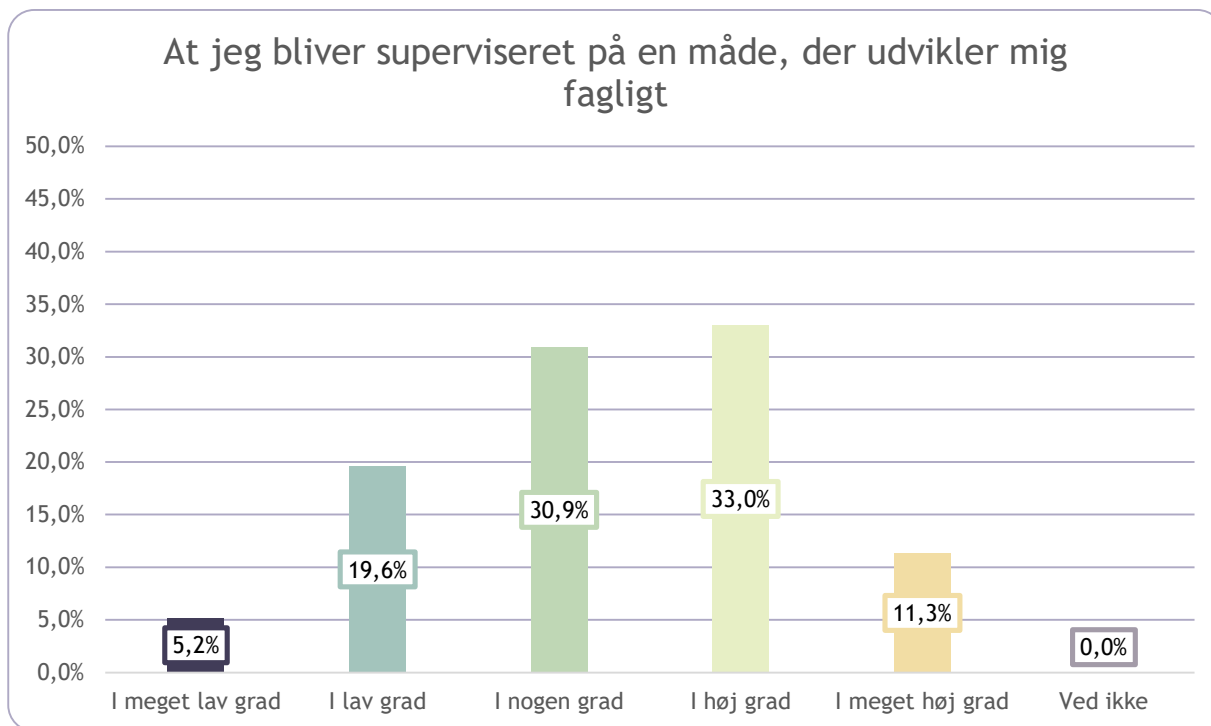
AT DEN ØVERSTE LEDELSE PRIORITERER SUPERVISION AF YNGRE LÆGER



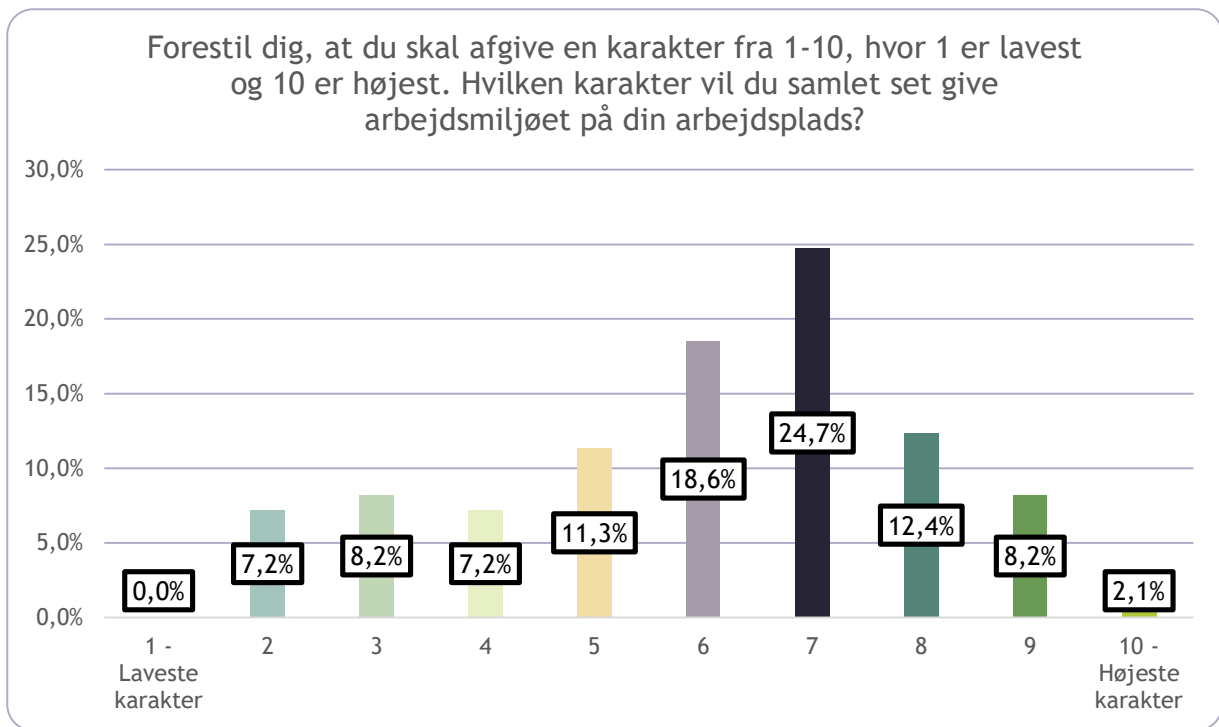
AT DET ER TYDELIGT, HVAD DER FORVENTES AF MIG



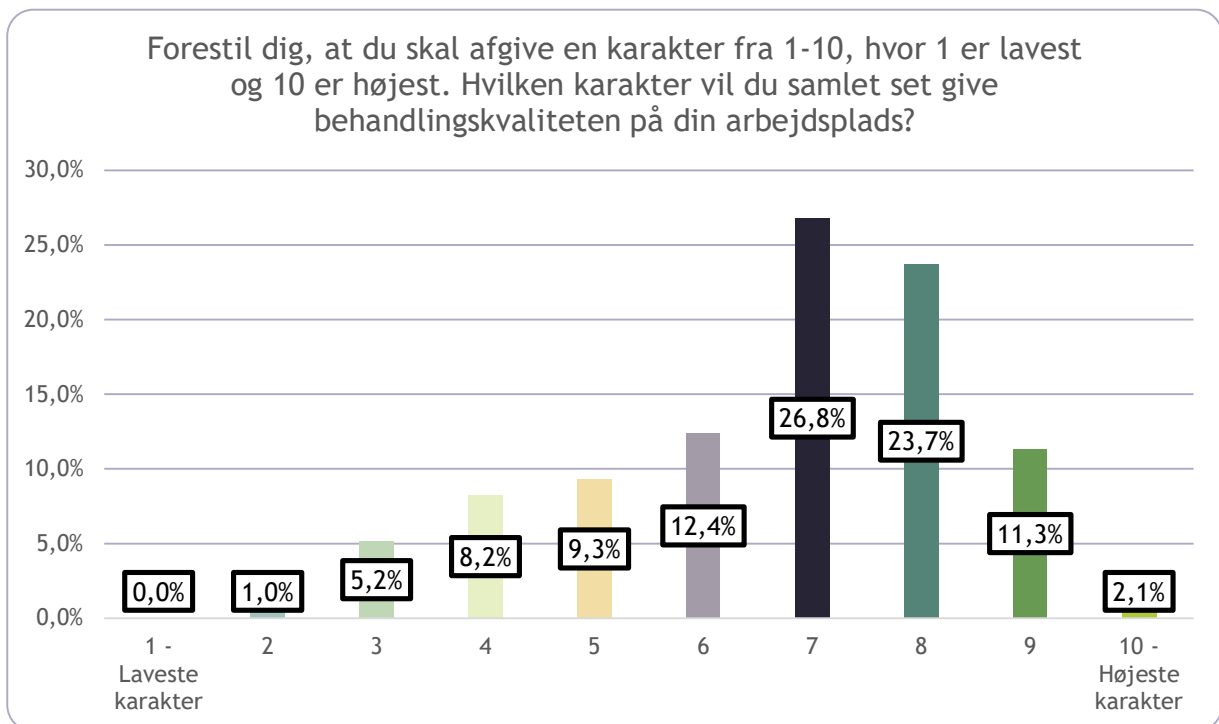
AT JEG BLIVER SUPERVISERET PÅ EN MÅDE, DER UDVIKLER MIG FAGLIGT



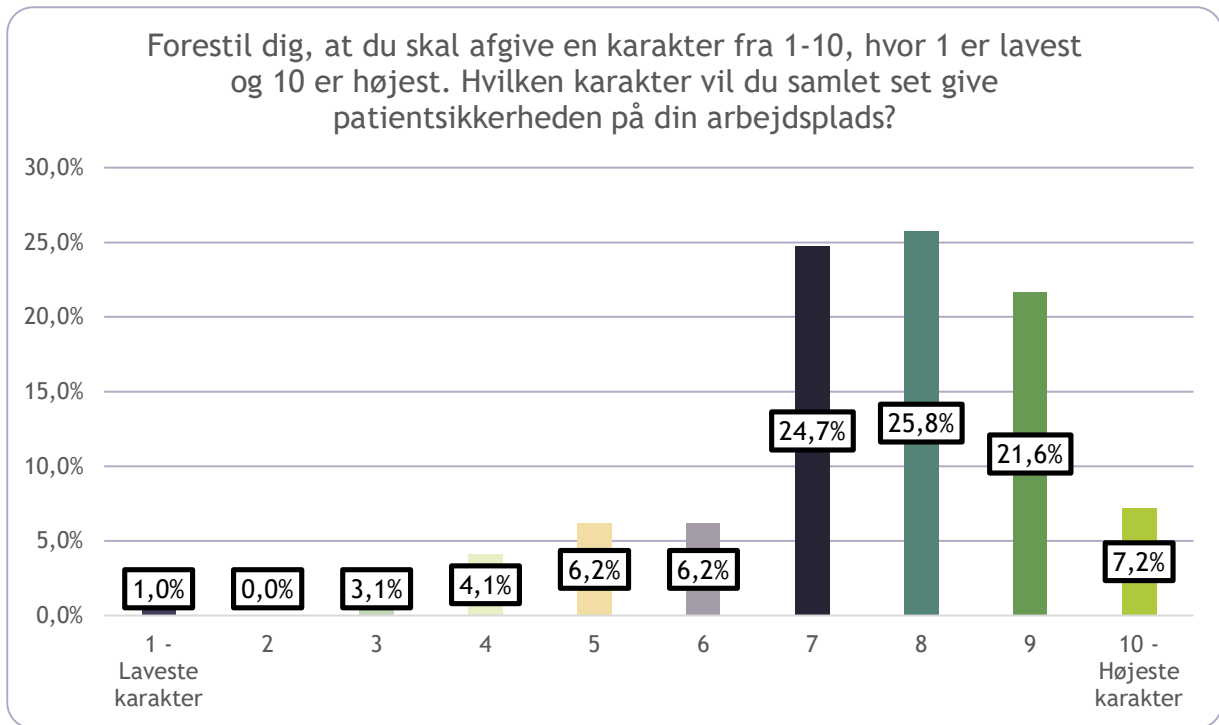
SAMLET VURDERING AF ARBEJDSMILJØ



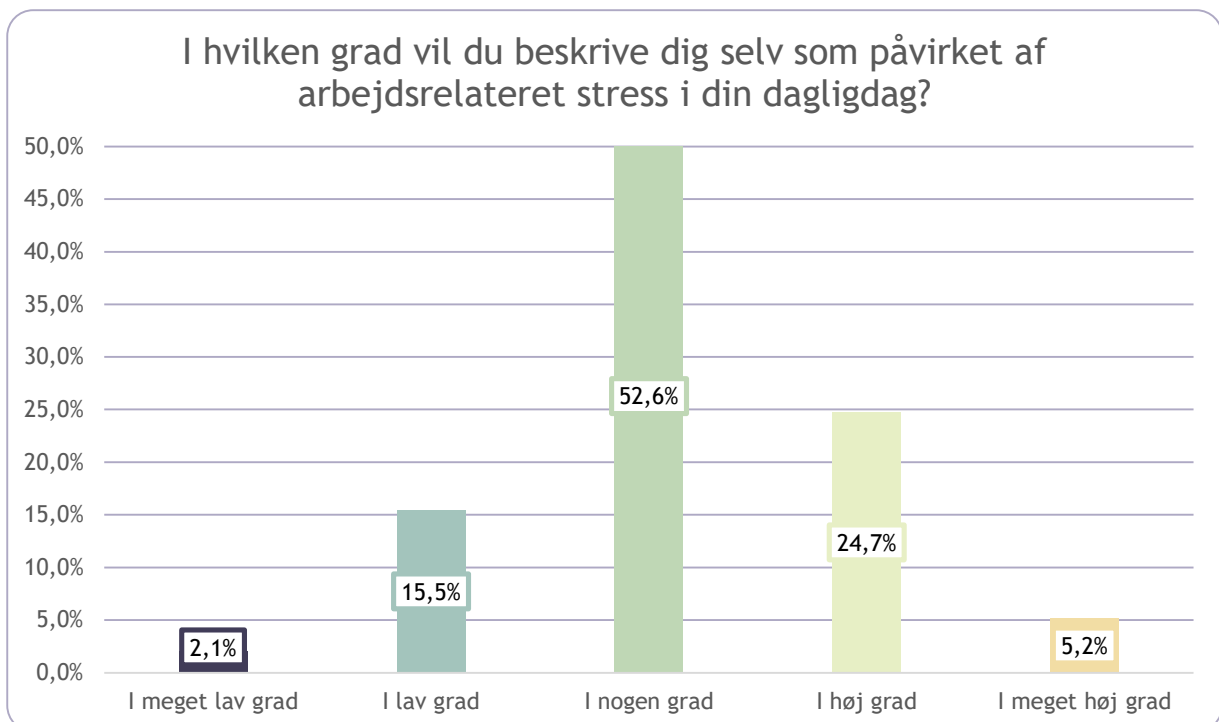
BEHANDLINGSKVALITET



PATIENTSIKKERHED



STRESS



VAGT EFTER KL. 18

